

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

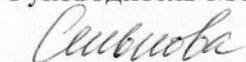
**Департамент образования и науки Брянской области**

**Отдел образования администрации Почепского района**

**МБОУ "Семецкая СОШ" С/П «Речицкая НОШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

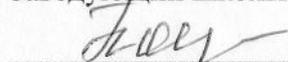


Сенькова И.В.

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий школы



Пониhidкина А. Н.

Приказ №89/1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шныштева Е.

Приказ №72  
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая**

**учебная программа**

***внеурочной деятельности***

**«Азбука родного края»**

для обучающихся 1 класса

н. п. Почеп-2 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука родного края» разработана на основании рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента "Брянский край" и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2023 - 2024 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Азбука родного края"  
разработана на основе:

1. Федерального закона №273 - ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО.
3. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Учебника: В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова. «Азбука родного края», 1 класс - Б.: Курсив, 2012г.

В учебном плане учреждения на изучение истории родного края в 1 классе выделяется 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели).

Цель курса: дать учащимся младшего школьного возраста не только полезные занимательные задания на период обучения грамоте, но и краеведческий материал, который расположен в алфавитном порядке. Краеведческие страницы в познавательной, доступной форме описывают природу нашего края, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Брянщины, со стихотворениями брянских поэтов о родной земле.

#### ***Основные задачи:***

1. Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края;
2. Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
3. Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
4. Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные** включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания ( что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

**Метапредметные** включают в себя:

## **Регулятивные**

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

## **Познавательные**

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

## **Коммуникативные**

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

- Азбука - к мудрости ступенька. - 4 часа.
- Учимся разгадывать ребусы и загадки. - 2 часа.
- Сказки Брянского леса. - 2 часа.
- Животный мир Брянской области. - 2 часа.
- Природа родного края. -2 часа.
- Поэтическая Брянщина. -2 часа.
- Происхождение названий городов, сел и рек Брянской области.—3 часа.
- Из истории Брянского края. -4 часа.
- Герб Брянской области. - 1 час.
- Легенды Брянского края. - 2 часа.
- Памятники природы.—2 часа.
- К истокам слова. - 1 час.
- Суровые годы войны. - 2 часа.
- Учимся работать с картой Брянской области. -2 часа.
- Занимательное азбуковедение. - 2 часа.

### **Программа предусматривает различные формы и методы работы:**

- ❖ словесные методы: рассказ, беседа, сообщения — эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- ❖ наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

❖ практические методы: изготовление рисунков, аппликаций. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	
1	Введение. Земля Пересвета		
2	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.		
3	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск		
4	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка»		
5	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.		
6	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.		
7	Гласные буквы Е, е, Ё, е обозначающие звуки [й э], [й о]. Реки Брянской области. Памятники природы		
8	Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.		
9	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.		
10	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река.		
11	Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».		
12	Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев.		
13	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.		
14	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.		
15	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.		
16	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.		
17	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-Александр Пересвет.		
18	Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.		

19	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.		
20	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.		
21	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.		
22	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.		
23	Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.		
24	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.		
25	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.		
26	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.		
27	Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ']. Сещенское подполье.		
28	Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому.		
29	Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края.		
30	Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.		
31	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».		
32	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.		
33	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.		