

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Почепского района

МБОУ "Семяцкая СОШ" С/П «Речицкая НОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Семькова И.В.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий школы



Пониhidкина А. Н.

Приказ №89/1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шныитцева Е.Л.

Приказ №72

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

Количество часов: 136 ч. в год (4 ч. в неделю)

Составитель: учитель начальных классов
Шахболатова Дженнет Солтамутовна

ч. п. Почеп-2 2023

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике, авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. (2011г.); УМК «Школа России».

Учебник. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013 г

На изучение математики в 3 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, 136 часов в год (34 учебные недели).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (136 ЧАСОВ)

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы

умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов. ___

В рабочую программу включено следующее обязательное количество контрольных работ на выявление уровня достижения планируемых результатов

<i>Вид работ</i>	<i>Количество</i>
Контрольная работа	10
Проверочная работа	11
Проект	2

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 3 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 часов)		
1(1)	Сложение и вычитание	1 ч.
2(2)	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1 ч.
3(3)	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1 ч.
4(4)	Решение уравнений	1 ч.
5(5)	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1 ч.
6(6)	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1 ч.
7(7)	Обозначение геометрических фигур буквами. <i>Проверочная работа №1</i> "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание"	1 ч.
8(8)	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?». <i>Контрольная работа №1</i> по теме «Повторение»	1 ч.
Табличное умножение и деление (28 часов)		
9(1)	<i>Контрольная работа №1</i> по теме «Повторение»	1 ч.
10(2)	Анализ контрольной работы Конкретный смысл умножения и деления Связь умножения и деления	1 ч.
11(3)	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1 ч.
12(4)	Таблица умножения с числом 3	1 ч.
13(5)	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1 ч.
14(6)	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1 ч.
15(7)	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1 ч.
16(8)	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. <i>Проверочная работа №2</i> по теме "Табличное умножение и деление"	1 ч.
17(9)	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1 ч.
18(10)	<i>Контрольная работа №2</i> по теме "Табличное умножение и деление"	1 ч.
19(11)	Анализ контрольной работы Таблица умножения и деления с числом 4	1 ч.
20(12)	Таблица Пифагора	1 ч.
21(13)	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1 ч.
22(14)	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1 ч.
23(15)	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1 ч.
24(16)	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1 ч.
25(17)	Таблица умножения и деления с числом 5	1 ч.
26(18)	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1 ч.
27(19)	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. <i>Проверочная работа №3</i> по теме "Решение задач"	1 ч.
28(20)	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1 ч.
29(21)	Таблица умножения и деления с числом 6	1 ч.
30(22)	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1 ч.
31(23)	<i>Контрольная работа №3</i> за 1 четверть	1 ч.
32(24)	Анализ контрольной работы Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1 ч.

33(25)	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1 ч.
--------	---	------

34(26)	Таблица умножения и деления с числом 7	1 ч.
35(27)	<i>Проект №1</i> "Математические сказки"	1 ч.
36(28)	Повторение пройденного: "Что узнали? Чему научились. <i>Проверочная работа №4</i> по теме "Умножение и деление. Решение задач"	1 ч.
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)		
37(1)	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1 ч.
38(2)	Единица площади – квадратный сантиметр	1 ч.
39(3)	Площадь прямоугольника	1 ч.
40(4)	Таблица умножения и деления с числом 8	1 ч.
41-42(5-6)	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления»	2 ч.
43(7)	Таблица умножения и деления с числом 9	1 ч.
44(8)	Единица площади – квадратный дециметр	1 ч.
45(9)	Сводная таблица умножения	1 ч.
46(10)	Решение задач	1 ч.
47(11)	Единица площади – квадратный метр	1 ч.
48(12)	Закрепление по теме «Таблица умножения»	1 ч.
49(13)	"Странички для любознательных".	1 ч.
50(14)	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1 ч.
51(15)	Умножение на 1	1 ч.
52(16)	Умножение на 0	1 ч.
53(17)	Деление вида: $a : a, 0 : a$	1 ч.
54(18)	Деление вида: $a : a, 0 : a$	1 ч.
55(19)	Текстовые задачи в три действия	1 ч.
56(20)	"Странички для любознательных". <i>Проверочная работа №5</i> по темам "Таблица умножения и деления. Решение задач"	1 ч.
57(21)	Анализ контрольной работы Доли. Образование и сравнение долей	1 ч.
58(22)	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1 ч.
59(23)	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1 ч.
60(24)	Задачи на нахождение доли числа и числа по его.	1 ч.
61(25)	Единицы времени: год, месяц, сутки	1 ч.
62(26)	Единицы времени: год, месяц, сутки	1 ч.
63(27)	<i>Контрольная работа №4</i> по теме "Табличное умножение и деление"	1 ч.
64(28)	"Странички для любознательных". Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1 ч.
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (27 часов)		
65(1)	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3$	1 ч.
66(2)	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1 ч.
67(3)	Умножение суммы на число	1 ч.
68(4)	Решение задач несколькими способами	1 ч.
69(5)	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$	1 ч.
70(6)	Закрепление приемов умножения и деления	1 ч.

71(7)	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1 ч.
72(8)	Выражение с двумя переменными. "Странички для любознательных"	1 ч.
73(9)	Деление суммы на число	1 ч.
74(10)	Деление суммы на число	1 ч.

75(11)	Закрепление. Деление суммы на число	1 ч.
76(12)	Связь между числами при делении	1 ч.
77(13)	Проверка деления умножением	1 ч.
78(14)	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$, $66 : 22$	1 ч.
79(15)	Проверка умножения с помощью деления	1 ч.
80(16)	Решение уравнений на основе связи между Результатами и компонентами умножения и деления	1 ч.
81(17)	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления . <i>Проверочная работа №6</i> по теме "Внетабличное умножение и деление"	1 ч.
82(18)	"Странички для любознательных". «Что узнали? Чему научились?»	1 ч.
83(19)	<i>Контрольная работа №5</i> по теме «Внетабличное умножение и деление»	1 ч.
84(20)	Анализ контрольной работы Деление с остатком	1 ч.
85(21)	Деление с остатком	1 ч.
86(22)	Приемы нахождения частного и остатка	1 ч.
87(23)	Приемы нахождения частного и остатка	1 ч.
88(24)	Деление меньшего числа на большее. <i>Проверочная работа №7</i> по теме "Деление с остатком"	1 ч.
89(25)	Проверка деления с остатком	1 ч.
90(26)	<i>Проект № 2</i> «Задачи-расчеты»	1 ч.
91(27)	"Странички для любознательных": «Что узнали? Чему научились?»	1 ч.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация (13 часов)		
92(1)	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1 ч.
93(2)	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1 ч.
94(3)	Разряды счетных единиц	1 ч.
95(4)	<i>Контрольная работа №6</i> за 3 четверть	1 ч.
96(5)	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1 ч.
97(6)	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1 ч.
98(7)	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1 ч.
99(8)	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1 ч.
100(9)	<i>Контрольная работа №7</i> по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	1 ч.
101(10)	Анализ контрольной работы Сравнение трехзначных чисел	1 ч.
102(11)	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе <i>Проверочная работа №8</i> по теме "Нумерация чисел в пределах 1000"	1 ч.
103(12)	Единицы массы: килограмм, грамм	1 ч.
104(13)	"Странички для любознательных"	1 ч.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)		
105(1)	Приемы устных вычислений	1 ч.
106(2)	Приемы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$	1 ч.
107(3)	Приемы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$	1 ч.
108(4)	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1 ч.
109(5)	Приемы письменных вычислений	1 ч.
110(6)	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	1 ч.
111(7)	Алгоритм письменного вычитания	1 ч.

112(8)	Виды треугольников (по соотношению сторон). <i>Проверочная работа №9</i> по теме "Сложение и вычитание"	1 ч.
113(9)	Закрепление изученного материала . Решение задач. "Странички для любознательных"	1 ч.
114(10)	<i>Контрольная работа №8</i> "Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел"	1 ч.
Умножение и деление (17 часов)		
115(1)	Анализ контрольной работы Приемы устных вычислений вида $180 \cdot 4, 900 : 3$	1 ч.
116(2)	Приемы устного умножения и деления вида: $240 \cdot 4, 203 \cdot 4, 960 : 3$	1 ч.
117(3)	Приемы устного умножения и деления вида: $100 : 50, 800 : 400$	1 ч.
118(4)	Виды треугольников по видам углов . "Странички для любознательных"	1 ч.
119(5)	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление	1 ч.
120(6)	Прием письменного умножения на однозначное число	1 ч.
121(7)	Прием письменного умножения на однозначное число	1 ч.
122(8)	Прием письменного умножения на однозначное число	1 ч.
123(9)	Закрепление изученных приемов умножения . <i>Проверочная работа №10</i> по теме "Умножение многозначного числа на однозначное"	1 ч.
124(10)	Прием письменного деления на однозначное число	1 ч.
125(11)	Прием письменного деления на однозначное число	1 ч.
126(12)	<i>Итоговая контрольная работа №9</i> за год	1 ч.
127(13)	Анализ контрольной работы Проверка деления умножением. Закрепление	1 ч.
128(14)	Проверка деления умножением. <i>Проверочная работа №11</i> по теме "Деление многозначного числа на однозначное"	1 ч.
129(15)	Знакомство с калькулятором	1 ч.
130(16)	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1 ч.
131(17)	<i>Контрольная работа №10</i> "Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000"	1 ч.
Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 3 классе" (5 часов)		
		1 ч.
132(1)	Анализ контрольной работы Обобщение и систематизация изученного материала	1 ч.
133(2)	Обобщение и систематизация изученного материала	1 ч.
134(3)	Обобщение и систематизация изученного материала	1 ч.
135(4)	Обобщение и систематизация изученного материала	1 ч.
136(5)	Обобщение и систематизация изученного материала	1 ч.