

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

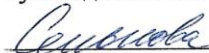
**Департамент образования и науки Брянской области**

**Отдел образования администрации Почепского района**

**МБОУ "Семецкая СОШ" С/П «Речицкая НОШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Сенькова И.В.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий школы



Пониhilкина А. Н.

Приказ №89/1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шныптева Е.Л.

Приказ №72

от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 3 класса

Количество часов: 34 ч. в год (1 ч. в неделю)

Составитель: учитель начальных классов  
Шахболатова Дженнет Солтамтувна

**ч. п. Почеп-2 2023**

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования по технологии, авторской программы Н.И. Роговцевой, С. В. Анащенковой «Технология» (2011 г.); УМК «Школа России».

1. Учебник Технология 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., М: Просвещение, 2013 г

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 3 класс, 2017 г  
На изучение технологии в 3 классе отводится 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели)

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в

жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды

и умения применять их для выполнения учебно – познавательных и проектных художественно – конструкторских задач.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Вводный урок. Как работать с учебником (1 ч)**

#### **Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.**

Как работать с учебником Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

### **Раздел Человек и земля (30 ч)**

#### **Архитектура (1 ч)**

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирования при изготовлении изделия.

Правила безопасной работы ножом. Объемная модель дома. Самостоятельное оформление по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб. Понятия: архитектура, каркас, чертеж, масштаб,

эскиз, технический рисунок, развертка, линии чертежа.

#### **Городские постройки (1 ч)**

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы с плоскогубцами, острогубцами. Объемная модель телебашни из проволоки. Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

#### **Парк (1 ч)**

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях.

Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в

работе над одной композицией. Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник.

Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности.

Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объемной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия.

Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

#### **Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. (2 ч)**

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды – «вышивка», «монограмма». Правила безопасной работы иглой.

Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва. Строчка стебельчатых и петельных и крестообразных стежков. Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации. Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды

аппликаций, вышивание, монограмма, шов. Практическая работа: «Коллекции тканей».

### **Изготовление тканей ( 1 ч)**

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом.

Прядение,

ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

Профессии: прядильщица, ткач.

### **Вязание ( 2 ч)**

Новый технологический процесс – вязание. История вязания. Способы вязания. Виды и назначения вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания – крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Понятия: вязание, крючок, воздушные петли.

### **Бисероплетение ( 1 ч)**

Знакомство с новым материалом – бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы бисером. Леска, ее свойства и особенности. Использование лески при изготовлении изделий из бисера. Освоение способов бисероплетения. Понятия: бисер, бисероплетение.

### **Кафе ( 1 ч)**

Знакомство с работой кафе. Профессиональные особенности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы при помощи мерок.

Работа с бумагой, конструирование модели весов.

Профессии: повар, кулинар, официант. Понятия: порция, меню.

### **Фруктовый завтрак ( 1 ч)**

Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи.

Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд.

Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости. Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость.

### **Колпачок-цыпленок ( 1 ч)**

Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью.

Изготовление колпачка для яиц. Понятия: синтепон, сантиметровая лента.

Бутерброды Блюда, не требующие тепловой обработки – холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола.

Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов.

### **Салфетница ( 1 ч)**

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии.

### **Магазин подарков ( 1 ч)**

Виды подарков. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Изготовление подарка ко Дню защитника Отечества. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Профессии: товаровед, бухгалтер, кассир, кладовщик, оформитель витрин. Понятия: магазин, консультировать, витрина, этикетка, брелок.

### **Золотистая соломка ( 1 ч)**

Работа с природными материалами. Знакомство с новым видом природного материала – солоmkой.

Свойства соломки. Ее использование в декоративно - прикладном искусстве. Технологии подготовки

соломки – холодный и горячий. Изготовление аппликации из соломки. Учет цвета, фактуры соломки

при создании композиции. Понятия: соломка, междузлия.

### **Упаковка подарков ( 1 ч)**

Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков.

Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребенку, мальчику или девочке). Учет

при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения. Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки для подарка. Понятия: упаковка, контраст, тональность.

### **Автомастерская ( 1 ч)**

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур. Создание объемной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия. Профессии: инженер- конструктор, автослесарь. Понятия: пассажирский транспорт, двигатель, экипаж, упряжка, конструкция, объемная фигура, грань.

### **Грузовик ( 1 ч)**

Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их

соединения (подвижное и неподвижное). Сборка изделия. Презентация.

Понятия: подвижное соединение, неподвижное соединение.

Раздел Человек и вода

### **Мосты ( 1 ч)**

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки из-под коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей – натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

### **Водный транспорт ( 1 ч)**

Водный транспорт. Виды водного транспорта

Проект: «Водный транспорт». Проектная деятельность. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование. Заполнение технологической карты. Профессия: кораблестроитель. Понятия: верфь, баржа, контргайка.

### **Океанариум ( 1 ч)**

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полувобъемные и объемные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой из подручных материалов.

Проект «Океанариум»

Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой игрушки.

Закрепление навыков выполнения стежков и швов. Профессия: ихтиолог. Понятия: мягкая игрушка, океанариум. Практическая работа: «Мягкая игрушка».

### **Фонтаны ( 1 ч)**

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу. Понятия: фонтан, декоративный водоем.

Раздел Человек и воздух

### **Зоопарк ( 1 ч)**

Знакомство с историей возникновения зоопарка в России. Бионика. История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.

Работа с бумагой. Изготовление изделий в технике оригами по условным обозначениям.

Понятия: оригами, бионика.

### **Вертолетная площадка ( 1 ч)**

Знакомство с особенностями конструкции вертолета. Особенности профессии летчика, штурмана, авиаконструктора. Конструирование модели вертолета. Знакомство с новым материалом – пробкой. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор.

### **Воздушный шар ( 1 ч)**

Техника «папье-маше». Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Освоение техники «папье-маше». Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча. Понятия: «папье-маше».

Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность)

### **Раздел Человек и информация ( 3 ч)**

#### **Переплетная мастерская ( 1 ч)**

##### **Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.**

Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплет, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплетчика. Переплет книги и его назначение. Декорирование изделия. Освоение элементов переплетных работ (переплет листов в книжный блок) при изготовлении «Папки достижений». Профессии: печатник, переплетчик.

Понятия: переплет.

#### **Почта ( 1 ч)**

Способы общения и передачи информации. Почта, телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления. Профессии: почтальон, почтовый служащий. Понятия: корреспонденция, бланк.

#### **Афиша ( 1 ч)**

Программа MicrosoftOffice Word. Правила набора текста. ПрограммаMicrosoftWordDocument.doc. Со-хранение документа, формирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере. Изделие: «Афиша» Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор\_

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1(1)	Здравствуй, мой дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1 ч.
<b>ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ (21 час)</b>		
2(1)	Архитектура. Изделие "Дом"	1 ч.
3(2)	Городские постройки . Изделие "Телебашня".	1 ч.
4(3)	Парк. Изделие "Городской парк".	1 ч.
5-6(4-5)	<b>Проект №1</b> «Детская площадка». Изделия "Качалка", "Песочница", "Игровой комплекс", "Качели".	2 ч.
7(6)	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия "Строчка стебельчатых стежков", "Строчка петельных стежков"	1 ч.
8(7)	Аппликация из ткани.	1 ч.
9(8)	Изготовление тканей . Изделие "Гобелен".	1 ч.
10(9)	Вязание. Изделие "Воздушные петли".	1 ч.
11(10)	Одежда для карнавала. Изделие "Кавалер", "Дама"	1 ч.
12(11)	Бисероплетение. Изделия "Браслетик", "Цветочки".	1 ч.
13(12)	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование . Изделие "Весы"	1 ч.
14(13)	Фруктовый завтрак. <b>Практическая работа №1</b> "Таблица "Стоимость завтрака". Изделие "Фруктовый завтрак", "Солнышко на тарелке".	1 ч.
15(14)	Работа с тканью. Колпачок – цыпленок для яиц. Изделие "Колпачок-цыплёнок"	1 ч.
16(15)	Кулинария. Бутерброды. Изделия "Бутерброды", "Радуга на шпажке" .	1 ч.
17(16)	Сервировка стола. Салфетница. Изделия "Салфетница", "Способы складывания салфеток".	1 ч.
18(17)	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделия "Солёное тесто", "Брелок для ключей"	1 ч.
19(18)	Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Изделие "Золотистая соломка"	1 ч.
20(19)	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Изделие "Упаковка для подарков".	1 ч.
21(20)	Работа с картоном. Конструирование: автомастерская. Изделие "Фургон "Мороженое"	1 ч.

22(21)	Работа с металлическим конструктором. <i>Практическая работа №2</i> "Человек и земля". Изделие «Грузовик».	1 ч.
<b>ЧЕЛОВЕК И ВОДА (4 часа)</b>		
23(1)	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие "Мост".	1 ч.
24(2)	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование. <i>Проект №2</i> "Водный транспорт". Изделие "Яхта".	1 ч.
25(3)	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. <i>Проект №3</i> "Океанариум". Практическая работа "Мягкая игрушка". Изделие "Осьминог и рыбки".	1 ч.
26(4)	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование. <i>Практическая работа №3</i> "Человек и вода". Изделие "Фонтан".	1 ч.
<b>ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (3 часа)</b>		
27(1)	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами. <i>Практическая работа №4</i> "Условное обозначение техники оригами". Изделие "Птицы"	1 ч.
28(2)	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие "Вертолёт "Муха"	1 ч.
29(3)	Украшаем город. Работа с различными материалами. Папье-маше	1 ч.
<b>ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (5 часов)</b>		
30(1)	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Театр. Конструирование и моделирование. Изделие "Сцена и занавес".	1 ч.
31(2)	<i>Итоговый проект №4</i> «Готовим спектакль».	1 ч.
32(3)	Работа на компьютере. Афиша.	1 ч.
33(4)	Переплётная мастерская. Изделие "Переплётные работы".	1 ч.
34(5)	Почта	1 ч.