

Структурное подразделение «Речицкая начальная общеобразовательная школа»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5
от 25.03.2019г

Утверждаю
Заведующий СП «Речицкая НОШ»
А.Н.Поникидина
Приказ № от 2019г



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2018 год

Структурного подразделения «Речицкая начальная
общеобразовательная школа»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Семецкая средняя
общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

н.п. Почеп-2
2019

Структура отчета о самообследовании

1. *Общие сведения об ОО.*

2. *Аналитическая часть отчёта о самообследовании.*

2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ, и полнота их выполнения).

2.2. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),

2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).

2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.6. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ № 10/1 от 23 января 2019 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 календарного года», «Положения о проведении самообследования МБОУ «Семецкая СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности С/П «Речицкая «НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» в сети Интернет в 2019 г.

Раздел 1. Общие сведения об ОО.

Структурное подразделение «Речицкая начальная общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семецкая средняя общеобразовательная школа» Почепского района Брянской области создано на основании постановления Администрации Почепского района от 24.06.2013г №330

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Год основания (указать документ, дата, №)	Постановление администрации Почепского района от 24.06.2013г №330
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семецкая средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243411, Брянская область, Почепский район, село Семцы, пер.Школьный,19
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243413, Брянская область, Почепский район, н.п.Почеп-2, ул.Лесная, 14
телефон	8 (48345) 5-15-42; 960-548-68-36
факс	
e-mail(адрес электронной почты)	rechitskayanachalnaya.shkola@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://semeckayasosh.jimdo.com/

1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 № 80 -Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Почепского района от 22.05.2017 № 369;
- Договор с Учредителем	Соглашение о взаимодействии в сфере образования № 85 от 01 января 2012г
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование «Почепский район»

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано инспекцией МНС России по Почепскому району 28 ноября 2002г Серия 32 № 000772204 ОГРН 1023200931797
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Брянской области Поставлена на учёт 25.11.2016г
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 09.09.2015г. АБ № 048754 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 09.09.2015г. АБ № 048755 Свидетельство о государственной регистрации права на газовую котельную от 09.09.2015г. АБ № 048753
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 23.12.2014 г. № 298
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32. БО.21. 000.М.000737.12.14 от 30.12.2014 № бланка 2602505
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 08.08.2018
Лицензия	Серия 32 Л О1 № 0002883 Дата выдачи: 23 апреля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 № 0000103 Дата выдачи: 18 ноября 2015 г.
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы № 96 от 01.09.2017; принята педагогическим советом школы от 31.08.2017, протокол № 01
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых Приложение к лицензии серии 32ПО1 № 0001368, регистрационный номер № 3560 от 23 апреля 2015 г.

1.1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

-Положение об установлении требований к одежде учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семецкая средняя общеобразовательная школа»

-Правила внутреннего распорядка школы для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семецкая средняя общеобразовательная школа»

-Порядок приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семецкая средняя общеобразовательная школа»

- Положение о переводе и отчислении учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семецкая средняя общеобразовательная школа»

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семецкая средняя общеобразовательная школа»

-Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семецкая средняя общеобразовательная школа»

-Коллективный договор между администрацией и работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семецкая средняя общеобразовательная школа»

-Паспорт общеобразовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения.

-Положение о хранении и обработке персональных данных работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семецкая средняя общеобразовательная школа»

- Положение о работе педагогических работников и учащихся в сети Интернет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семецкая средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).

2.1.1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Семецкая СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2017/2018 учебный год, на 2018/2019 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;

- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2017/2018, 2018-2019 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа;

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заведующим школы по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

2.1.2. Управление образовательным процессом.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством заведующего.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания с руководителем методического объединения учителей начальных классов, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом заведующего создаются рабочие группы.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний.

Вывод: Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ»: администрации МБОУ «Семецкая СОШ», заведующего С/П, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

2.2. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление С/П «Речицкая НОШ» МБОУ "Семецкая средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

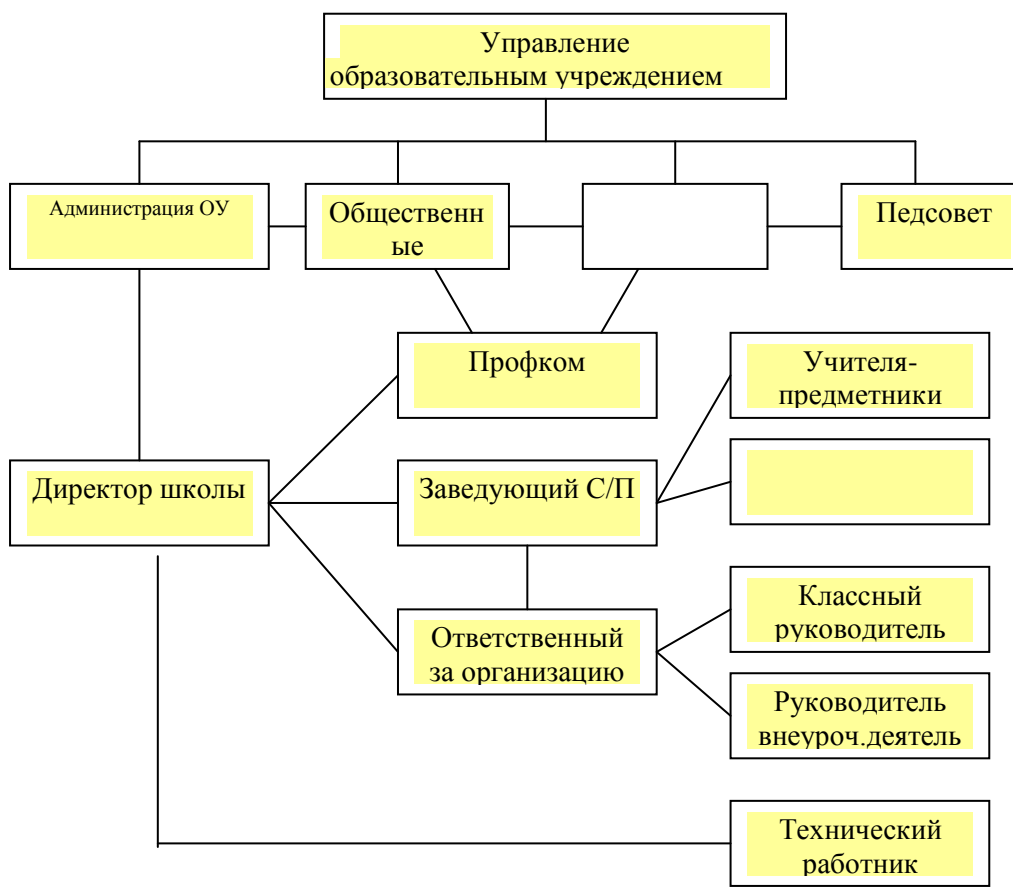
Непосредственное руководство школой осуществляет заведующий С/П. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методическое объединение учителей начальных классов.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Семецкая СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Семецкая СОШ».

Создано 1 методическое объединение:

- МО учителей начальных классов

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля.
- педагогические планерки

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).

2.3.1. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

2.3.1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО):

В 2016/2017 учебном году по ФГОС НОО обучалось 54 ученика начальной школы, в 2017/2018 – 69 учеников.

В 2018 году:

- Разработаны новые редакции Положений, которые рассмотрены МБОУ «Семецкой СОШ»:

- педагогическим советом (протокол от 21.03.2018 №4) и утверждено приказом от 05.04.2016 №18:

- Положение о системе внутренней оценки образования; (ВСОКО);

- педагогическим советом (протокол от 21.03.2018 № 4) и утверждено приказом от 05.04.2016 № 36:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- Положение о рабочей программе педагога;

- Положение о поурочном плане учителя;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

• **Проведены:**

- **Всероссийские проверочные работы** в 4 классе в штатном режиме (апрель–май 2018 года) (*приказ по С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» от 10.04.2018 №29 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»*);

- **Всероссийская проверочная работа по русскому языку** во 2 классе в режиме апробации (12.10. 2017 года) (*приказ по С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» от 19.09.2017 № 75 «О проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2017 году для обучающихся 2 класса С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ»*)).

• **Проанализированы:**

- реализация требований ФГОС НОО на уроках математики во 2-4 классах;

- **уровень освоения ООП** (предметные и метапредметные результаты) обучающимися начальных классов на основании выполнения годовых административных работ по предметам

- **уровень учебных достижений** обучающихся 2-4 класса;

- **мониторинг развития навыка чтения;**

- **выполнение требований по ведению обязательной школьной документации.**

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей начальных классов. Общая тема работы методического объединения: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе как условие успешного внедрения ФГОС».

• **Проведены:**

- **Всероссийские проверочные работы** во 2 классе в режиме апробации по русскому языку (октябрь 2017 года) (*приказ по С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» от 24.09.2017 № 75 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»*);

• **Проанализированы:**

- **выполнение требований по ведению обязательной школьной документации.**

- **МО учителей начальных классов:** «Оптимизация образовательного процесса для получения нового качества образования в условиях ФГОС начального общего образования».

Выводы: анализ внедрения ФГОС НОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

• Положительная динамика использования учителями С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);

• Использование учителями современных образовательных технологий (в 2018 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развитие критического мышления,

проблемного обучения). Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);

- Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Проблема:

- недостаточное использование Интерактивной доски на уроках:
 - проектирования уроков новых типов;
 - технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» » на достаточном уровне реализовывает ФГОС, однако необходимо:

1. Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам использования современных образовательных технологий.
2. Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.

Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ

2.3.2. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Целью учебного плана и плана внеурочной деятельности школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» на 2016/2017 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральным государственным стандартом.

Специфика учебного плана определялась целями и задачами, реализуемыми в ОУ образовательных программ. Учебные программы 1-4 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.3.3. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности

Все предметы учебного плана и занятий внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Их реализация в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Анализ прохождения учебных программ за 2016, 2017, 2018 годы показывает: предметные

результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 5% за счет государственных праздников. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьного методического объединения, во время собеседования с конкретным учителем. Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами готовятся справки по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия.

2.3.4. Качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	18	-	-	-	-	-
2	22	7(32%)	14(63%)	-	81%	100%
3	13	1(7,6%)	9(69%)	-	69%	100%
4	16	3(18,7%)	11 (87%)	-	87%	100%
2-4	51	11(21,5%)	34 (66,6%)	-	74,5%	100%

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	17	-	-	-	-	-
2	17	6(35,2%)	3(17,6%)	-	53%	100%
3	20	8(40%)	7(35% %)	-	75%	100%
4	10	1(10%)	8(80%)	-	80%	100%
2-4	47	15(31,9%)	18(38,2%)	-	70%	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2 и 4 классов (81и 87%).

В первом полугодии по сравнению с 2017-2018 учебным годом качество знаний снизилось на 4,5%. Это связано с тем, что уехали отлично успевающие учащиеся (родители –военнослужащие). В связи с эти контингент обучающихся меняется в течение всего учебного года.

Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-го класса общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2017-2018	Итоговые оценки	16	-	5	8	3	68%	-	4	9	3	75%
	ВПР	16	-	7	7	2	57%	-	3	8	5	81%
	Комплексная работа	16	низкий уровень				базовый уровень		уровень выше базового			
2 (12%)				11 (59%)		5 (31%)						

Всероссийская проверочная работа по русскому языку -12.10.2017 года – 2 класс.

Классы	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2	22	22	6	12	4	-	100 %	81 %	4,09

ВПР в апреле 2018 г.

Предмет	Класс	Кол-во обу-ся	Кол-во выполн.	% обученности	«5»	«4»	«3»	% качества	Средний балл
Русский язык	4	16	16	100%	2	7	7	57%	3,7
Математика	4	16	16	100%	5	8	3	78%	4,5
Окр.мир	4	16	16	100%	7	8	1	55%	4

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру в *целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.* Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов

Результаты обучения по предметам за первое полугодие 2018-2019 уч. года

Предмет	Класс	кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	1 кл	17	(безотметочное обучение)						
	2 кл	17	6	6	5		100%	85%	4
	3 кл	20	10	7	3	-	100 %	46 %	4,3
	4 кл	10	2	7	1	-	100 %	90 %	3,9
Литературное чтение	1 кл	17	(безотметочное обучение)						
	2 кл	17	10	4	3		100%	82%	4,2
	3 кл	20	14	4	2	-	100 %	80 %	4,6
	4 кл	10	4	6	-	-	100 %	100 %	4,6
Английский язык	1 кл	17	(безотметочное обучение)						
	2 кл	17	8	2	7		100%	59%	4
	3 кл	20	8	8	4	-	100 %	80 %	4,2
	4 кл	10	4	5	1	-	100 %	90 %	4,3
Математика	1 кл	17	(безотметочное обучение)						
	2 кл	17	8	3	6		100%	65%	4,1
	3 кл	20	9	7	4	-	100 %	80%	4,2
	4 кл	10	2	7	1	-	100 %	90 %	4,1
Окружающий мир	1 кл	17	(безотметочное обучение)						
	2 кл	17	9	4	4		100%	76%	4,3
	3 кл	20	14	5	1		100 %	95 %	4,9
	4 кл	10	6	3	1	-	100 %	95 %	4,3
Музыка	1 кл	17	(безотметочное обучение)						
	2 кл	17	15	2			100%	100%	4,9
	3 кл	20	17	2	1	-	100 %	95 %	4,9
	4 кл	10	10	-	-	-	100 %	100 %	5
Изобразительное искусство	1 кл	17	(безотметочное обучение)						
	2 кл	17	12	5			100%	100%	4,9
	3 кл	20	16	3	1	-	100 %	95%	4,9
	4 кл	10	9	1	-	-	100 %	100 %	4,9
Технология	1 кл	17	(безотметочное обучение)						
	2 кл	17	14	3	-	-	100%	100%	4,9
	3 кл	20	17	3	-	-	100 %	100 %	5
	4 кл	10	9	1	-	-	100 %	100 %	4,9
Физическая культура	1 кл	17	(безотметочное обучение)						
	2 кл	17	15	2			100%	100%	4,9
	3 кл	20	19	1	-	-	100 %	100%	4,8
	4 кл	10	9	1	-	-	100 %	100 %	4,9

Аттестация обучающихся (2017-2018 уч. год)

Число обучающихся 1-	Из них
----------------------	--------

4 классов на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»
64	64/100%	33/70,2%

Вывод: из 64 обучающихся начальной школы в 2017-2018 учебном году переведены в следующий класс 64 (100%), из них 33 обучающихся окончили на «4» и «5».

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

Название конкурса	Результаты	Руководители
Районная олимпиада по русскому языку	Павлов Н.-призер (4 класс)	Сенькова И. В.
Районная олимпиада по математике	Павлов Н.- призер(4 класс)	Сенькова И. В.
Районный конкурс «Бумажная Вселенная»	Ковшова А. – 1место (1 клас) Павлов Н.- 3 место (4 класс)	Горбачева А. Г. Сенькова И. В.
Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	Ергашова М. – 2 место(2 класс) Афонасьев Д. – грамота «За творческое воплощение образа» (2 класс)	Понихидкина А. Н.
Районный конкурс новогодней игрушки	Быков М.- 1 место(2 клас) Штрикун А. -3 место(2 класс) Афонасьев Д. -3 место(2 класс) Слепокурова К. -3 место(2 класс)	Понихидкина А. Н.
Районный конкурс «Я захожу в мир искусства»	Гатаулина З., Гатаулина Э.- 1 место	Сергеенко О. В.
Районный конкурс «Во славу Отечества»	Быков М. – 1место (2 класс) Логашов М. -2 место(3 класс) Щемелинина А.- 3место (3 класс)	Понихидкина А. Н. Сергеенко О. В.
Районный конкурс отделения надзорной и профилактической деятельности «Неопалимая Купина»	Штрикун А. – 1 место(2 класс) «За творческий подход» Щемелинин Н. (2 класс) За активное участие : Слепокурова К.(2 класс) Землянская К(3 класс) Жирова С.(3 класс) Залевский в. (3 класс)	Понихидкина А. Н. Сергеенко О. В.
«Брянская учительская газета» конкурс «Лови	Звонова М. - призер	Горбачева А. Г.

момент»		
Грамота командования в/ч 21225 «За активное участие в организации и проведении мероприятия для семей военнослужащих «Золотая осень»	Щемелинина А. (3 класс)	Сергеенко О. В.

Итоги 2018 года			
1.	Творческие работы «Дороги и дети»	муниципальный	призёр
2.	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	муниципальный	призёр
3.	«Зеркало природы»	муниципальный	Победитель,призёр
4.	Районный конкурс чтецов	муниципальный	участники
5.	Районный конкурс «Бумажная Вселенная»	муниципальный	3 призёра
6.	Районный конкурс чтецов на иностранных языках	муниципальный	участники
7.	Районный конкурс проектных и исследовательских работ	муниципальный	победители

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня: Закон «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. №189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. №19993)

2. Нормативных документов Министерства образования науки РФ: Примерная основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (утверждён

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Приказ Министерства образования и науки РФ 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Документов МБОУ «Семецкая СОШ»: Устав МБОУ «Семецкая СОШ». Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно). Свидетельство о государственной регистрации. Программа развития МБОУ «Семецкая СОШ» на 2014-2019 гг.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения (2017-2018)

	Уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	69	69
Из них	В 1 кл. -18	
Общее количество классов-комплектов/средняя наполняемость	4/17,2	4/17,2
Кол-во классов, в которых обучается более 14 чел.	3	3
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов	-	-
Из них:		
-(указать предмет углубления)/среднюю наполняемость)	-	-
Количество профильных классов /средняя наполняемость	-	-
Количество классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе/ средняя наполняемость	-	-
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	2	2
Количество групп продленного дня /средняя наполняемость	1	1
Наличие логопункта/кол-во уч-ся	-	-
Наличие кабинета логопеда	-	-

Контингент образовательного учреждения (конец первого полугодия 2018-2019)

	Уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	64	64

Из них	В 1 кл. -17	
Общееколичество классов-комплектов/средняя наполняемость	4/16	4/16
Кол-во классов, в которых обучается более 14 чел.	3	3
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов	-	-
Из них:		
-(указать предмет углубления)/среднюю наполняемость)	-	-
Количество профильныхклассов /средняя наполняемость	-	-
Из них:	-	-

Контингент обучающихся с каждым годом меняется в связи с тем, что происходит движение учащихся в течение года происходит по объективным причинам(переезд в другие территории в связи со службой родителей),но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения:очная.

2.5.Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2018 года представлен следующим образом:

Уровень кадрового обеспечения школы -2018г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1.Общие сведения		
Общее количество педагогов	5	
Первого уровня	4	80%
Высшее педагогическое образование	4	80%
Высшее непедагогическое образование	0	0
Среднее образование	1	20%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	-	
Стаж работы от 2 до 5	-	
Стаж работы от 5 до 10	-	

Стаж работы от 10 до 20	1	20%
Стаж работы более 20	4	80%%
2. Возрастной состав		
36-45	1	20%
45-50	1	20%%
50-55	0	
55-60	3	60%
60-75	0	0
Наличие молодых специалистов	-	
Средний возраст педагогов	47,8 лет	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	2	40%
Первая кв. категория	3	60%
Соответствие занимаемой должности	0	
4. Курсовая переподготовка		
	5	100%
5. Отраслевые награды		
Отличник народного образования	1	20%
	0	
Почётный работник образования		
Почетная грамота департамента образования и науки Брянской области	2	40%
Почетная грамота Брянской областной Думы	1	20%%
Благодарственное письмо Брянской областной Думы	1	20%

В 2017-2018 учебном году подтвердили свой аттестационный уровень следующие педагогические работники, что составило всего 20%.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Приказ
1	Сергеенко Оксана Васильевна	Учитель начальных классов	первая	Приказ Департамента образования и науки Брянской области № 843 от 27.10.2017 года

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Информация по курсовой переподготовке за 2017- 2018 год

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Реквизиты (удостоверение, свидетельство, №)
1	Горбачёва А.Г.	Начальные классы	1.«Реализация ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода» 2. «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «ОРКСЭ»	27.11.2017-30.11.2017 07.11.2018 г	БИПКРО Среднерусская академия современн	18ч 72ч	Удостоверение №17-723-9391 от 30.11.2017г Удостоверение №402408069669

1	Горбачёва Анна Геннадьевна	Начальные классы	Профессиональн ая переподготовка «Учитель начальных классов»	06.08.20 18г	Среднерусская академия современного знания	520	Диплом №402407766030 07
2	Гомонова Ольга Юрьевна	Воспитатель ГПД	ГБПОУ «Брянский профессиональ но- педагогический колледж» Приказ о зачислении от 20.09.2018 №1		ГБПОУ «Брянский профессионально- педагогический колледж» Приказ о зачислении от 20.09.2018 №16	3 года	Справка о зачислении

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: В 2018 учебном году курсовую подготовку прошли 4 учителей, что составляет 100% от общего количества учителей основной тематикой являлось ФГОС.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается недостаточная активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

Обмен опытом

В 2018 году:

- учителями проведено 8 открытых уроков:
- учителя школы поделились с коллегами своими педагогическими находками;
- учителями ОУ посещено 3 районных семинара для учителей – предметников;
- наличие собственных разработок – 80% педагогических работников размещают работы на специализированных педагогических сайтах – 4 чел.

Выводы: обмен опытом педагогов расширяется, выходит на уровень района либо в российские педагогические сообщества. При этом отмечается рост заинтересованности педагогов ОУ в профессиональном общении за рамками ОУ.

Проблема: внутри ОУ педагоги неохотно не только сами проводят открытые уроки вне рамок аттестации, но и посещают уроки коллег, замыкаясь в рамках своего предмета.

Задачи:

- активизировать обмен опыта педагогов внутри ОУ путем взаимопосещения уроков друг друга;
- считать необходимым проведение каждым педагогом школы минимум одного открытого урока в учебном году;
- нацелить педагогов на разнообразие форм представления собственного опыта: мастер-классы, педагогические выставки и другие актуальные варианты.

Самообразование

Ежегодно, в соответствии с Положением о работе педагогов над темами самообразования, педагоги школы разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам самообразования. В конце учебного года подводятся итоги работы по данному направлению (в 2018 учебном году итоги подведены в форме отчета).

Таким образом, осуществляется развитие способности учителя к саморазвитию в процессе методической работы.

Выводы: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует профессиональному росту, так и решению методической проблемы школы.

Проблема:

- все педагоги школы осознают значение самообразования

Задачи:

- усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;
- продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов в рамках утвержденного локального акта.

Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях.

№	ФИО педагога	Должность	Уровень (городской, районный, республиканский, региональный, всероссийский, международный)	Дата	Название (конкурса, олимпиады, конференции, чемпионата, игры, слёта, спортивного соревнования и т.д.)	Результат (участие или место, диплом, сертификат, др.)
1.	Горбачёва А.Г.	Учитель начальных классов	всероссийский	ноябрь 2017	Всероссийское тестирование учителей иностранных языков Портал «Единый урок.рф»	Участие
2.	Сергеенко О.В.	Учитель начальных классов	Районный, региональный	Март 2019	«Всероссийский конкурс «Учитель года»	Победитель районного конкурса
3.	Сенькова И.В.	Учитель начальных классов	всероссийский	ноябрь 2017	1.Участие в качестве наставника в VI детском Международном литературном конкурсе.	Сертификат Призёр-3 место
				Март 2018	2.Районный конкурс декоративно-прикладного творчества Ступени мастерства»	
4.	Поникидкина А.Н.	Учитель начальных классов	всероссийский	ноябрь 2018	1.Всероссийское тестирование педагогов - 500 лучших участников теста	3 диплома

				Январь 2019	Портал «Единый урок.рф» -3 теста 2.Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе 3.Международный проект для учителей compedu.ru	диплом благодарность
--	--	--	--	----------------	---	-----------------------------

Выводы: 4 человек приняло участие в различных конкурсах на протяжении учебного года, что составляет 80% от общего количества учителей. Большинство конкурсов, в которых учителя принимают участие, носят дистанционный, заочный характер.

Рекомендации: стимулировать и организовывать участие учителей в проектах и конкурсах всероссийского и международного значения очного характера

Работа с молодыми специалистами.

В С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» молодых специалистов нет.

Вывод: образовательный процесс школе в 2017-2018уч. году осуществляли 5 педагогических работников. Из них: 4 учителей, 1 человек – воспитатель ГПД. В школе работают учителя с различным педагогическим стажем: от 15 до 40 лет – 15 человек.

В школе создаются необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Информация о порядке аттестации представлена на сайте школы.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

Молодых специалистов в школе нет.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работников. Из них 1 человек прошел профессиональную переподготовку. Так же педагоги познакомились с современными подходами и спецификой подготовки к предметным олимпиадам, с введением ФГОС для учащихся с ОВЗ, с особенностями введения Профессионального стандарта педагога. Таким образом, обучение на курсах учителя школы проходят по плану. Однако по-прежнему невысокой является активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, участие в вебинарах и семинарах.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

МБОУ «Семецкая СОШ» С/П «Речицкая НОШ» реализует следующую образовательную программу:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2016-2020 уч.год; Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательной программы МБОУ «Семецкая СОШ» С/П «Речицкая НОШ» начального общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования на 2017- 2018 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.18г.).

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.school.edu.ru/>-

<http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>- Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

<http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm>- Центр тестирования.

<http://WWW.KINDER.RU/>

http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm- Интернет для историков.

<http://center.fio.ru/method/getblob.asp?id=10000768>-

<http://center.fio.ru/method/Resources/filippovma/11/ipo/DIDACT.HTM>

<http://psbatishev.narod.ru/30.htm>

<http://www/1c/ru/repetitor>

<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

<http://nrc.edu.ru/est/r4/>

Учительская газета <http://www.ug.ru>

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 2018

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

№п/п	Класс(группа)	Количество обучающихся	Предмет(дисциплина, модуль)	Количество экземпляров	Степень обновления*(годы издания)	Проценте спеченности**
1	2	3	4	5	6	7
1.	1кл	17	Русский язык	20	Соответств.	100%

2.	1кл	17	Математика	20	Соответств.	100%
3.	1кл	17	Окружающий мир.	20	Соответств.	100%
4.	1кл	17	Литературное чтение	20	Соответств.	100%
5	1кл	17	ИЗО	18	Соответств.	100%
6	1кл	17	Технология	18	Соответств.	100%
7	1кл	17	Музыка	17	Соответств.	100%
8	2кл	17	Русский язык	18	Соответств.	100%
9	2кл.	17	Литературное чтение.	18	Соответств.	100%
10	2кл.	17	Математика	18	Соответств.	100%
11	2кл.	17	Английский язык	17	Соответств.	100%
12	2кл	17	Окружающий мир	18	Соответств.	100%
13	2кл	17	ИЗО	17	Соответств.	100%
14	2кл	17	Технология	17	Соответств.	100%
15	2кл	17	музыка	17	Соответств.	100%
16	3кл.	20	Русский язык	20	Соответств.	100%
17	3кл.	20	Математика	20	Соответств.	100%
18	3кл	20	Окружающий мир	20	Соответств.	100%
19	3кл	20	Литературное чтение	20	Соответств.	100%
20	3кл	20	Английский язык	20	Соответств.	100%
21	3кл	20	музыка	20	Соответств.	100%
22	3кл	20	ИЗО	20	Соответств.	100%
23	3кл	20	Технология	20	Соответств.	100%
24	3кл	20	Физическая культура	20	Соответств.	100%
25	4кл	10	Русский язык	14	Соответств.	100%
26	4кл	10	Математика	14	Соответств.	100%
27	4кл	10	Литературное чтение	14	Соответств.	100%
28	4кл	10	Окружающий мир	14	Соответств.	100%
29	4кл.	10	Правосл кул..	14	Соответств.	100%
30	4кл	10	Английский язык	14	Соответств.	100%
31	4кл	10	ИЗО	14	Соответств.	100%
32	4кл	10	Технология	14	Соответств.	100%
33	4кл	10	Физическая культура	14	Соответств.	100%

В библиотеке нет Интернета.

Востребованность библиотечного фонда информационной базы удовлетворительна.

2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Материально-техническая база реализации начальной образовательной программы соответствует действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениях, предъявляемым к:

Учебная площадь основного здания школы– 470 кв.м

1. Учебные помещения:

1.1. Для реализации общеобразовательной программы используются кабинеты:

- учебные класс, спортивный зал – 5ед.(312кв.м);

1. Объекты хозяйственно-бытового санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты;

- раздевалка– 12 кв.м.

2. Объектов для проведения специальных коррекционных занятий нет.

3. Спортивный зал

Для проведения массовых мероприятий в школе отсутствует актовый зал. Для оснащения кабинетов можно приобретать, согласно Стандарту, учебное оборудование, выпускаемое отечественным и зарубежными производителями. Допускается в практике работы по обеспечению образовательного процесса использование объектов, изготовленных самодельным способом. Следовательно, в условиях школы наши педагоги могут использовать авторские материалы. Материально-техническая среда учебных классов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т.п., изготовленных учителями, учащимися и их родителями. Ключевое значение имеет учебное

и учебно-наглядное оборудование.Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализацииФГОС,содействующей обучению и развитию школьников.Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся предоставляются классные комнаты..Для медицинского обслуживания учащихся школы заключен договор с ГБУЗ «Почепская ЦРБ» и Речицким ФАПом. Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом:территория школы оснащена периметральным ограждением ,полностью освещена, тревожная кнопка, видеонаблюдение и входные двери обеспечивают защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц.

В2017-2018уч.годубыли приобретены: проектор, экран, учебники английского языка для 3-4 классов. Произведён косметический ремонт школы.

Выводы:

В школе недостаточно созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база не полностью обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы,т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение не полностью обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Учебно-методическая документация первого уровня образования включает в себя:

1 Государственный образовательный стандарт:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №273, с изменениями и дополнениями (ФГОС НОО) (1-4 классы);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1087 с изменениями и дополнениями (ФК ГОС)

2 Базовый учебный план (БУП).

3 Учебный план.

4 Рабочие программы предметов.

5 Рабочие программы внеурочной деятельности (1-4 классы).

Учебный процесс в С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ»организуется на основании:

-«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (с изменениями и дополнениями);

-«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях"(с изменениями и дополнениями),утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189

(Приложение. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях");

- Устава МБОУ «Семецкая СОШ»;
- Локальных нормативных актов МБОУ «Семецкая СОШ»;
- Учебного плана;
- Календарного учебного графика;
- Рабочих программ.

Обязательная часть учебного плана состоит из общего объема времени, указанного в БУПФГОС и ФК ГОС и гарантирует овладение выпускниками школы (4кл) необходимым минимумом базовых знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможность продолжения обучения на соответствующем уровне образования.

Выводы: комиссией по самообследованию установлено, что реализуемые основные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Характеристика системы управления качеством образования

В 2018 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- **оценка образовательных достижений** обучающихся на различных этапах обучения как основа

- промежуточной и итоговой аттестации,
- процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- **оценка результатов деятельности педагогических кадров** как основа аттестационных процедур;

- **оценка результатов деятельности образовательной организации** как основа аккредитационных процедур.

В С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических заседаниях.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом № 36 от 05.04.2016) и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие, четверть по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Семецкая СОШ», утвержденного приказом № 36 от

05.04.2016, обучающиеся, не в полном объеме освоившие образовательные программы начального образования имеющие неудовлетворительные результаты аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Семецкая средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от 05.04.2016 №36.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в С/П «Речицкая НОШ»МБОУ«Семецкая СОШ» соответствует законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает (вся нормативно-правовая база МБОУ «Семецкая СОШ»поданным направлениям перечислена в разделе 1.1. данного отчета):

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Рекомендации:продолжитьформирование,развитиеисовершенствование внутренней оценки качества образования, что позволит:

1.Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

2 В соответствии с ФГОС НОО реализовать системно- деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Выводы и заключения.

Комиссия по самообследованию, созданная приказом заведующего С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» от 27 января 2018 года №12 «О дополнении отчета по самообследованию за 2017

год» в составе:

председателя комиссии: Поникидкина А.Н. – заведующего школы;

членов комиссии:

Сеньковой И.В....–руководителя МО;

Гомоновой О.Ю.. - ответственного за ВР,

провела процедуру самообследования в С/П «Речицкая НОШ»МБОУ «Семецкая СОШ» и, изучив деятельность учреждения ,рассмотрев представленные документы ,пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям (таблица):

Показатели	Оценка
1.Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	соответствует
2 Методическая работа с педагогическим коллективом	соответствует
3 Соответствие содержания образования, качества подготовки	соответствует

обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	
4 Условия реализации основных образовательных программ Начального общего образования в общеобразовательном учреждении:	соответствуют
4.1. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	соответствует
4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	соответствует

В целом, результаты самообследования показали, что С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

- В 2019 году для С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» остаются актуальными следующие направления работы:

1 Обновление содержания образования, полноценная реализация образовательных стандартов, технологий воспитания.

Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2 Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3 Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4 Обеспечение доступа к получению начального общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5 Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

6. Ожидаемые результаты:

1 Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

2 Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

3 Повышение качества знаний обучающихся по школе до уровне 80%;

7. Перспективы развития С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ» в 2019 году (планируемые изменения образовательного пространства):

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО;
2. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-4 классы);
3. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
4. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
5. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Приложение
к приказу по школе
№29 от 25.03.2018 г.

**Показатели деятельности
С/П «Речицкая НОШ» МБОУ «Семецкая СОШ»**

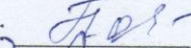
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 чел./ 51,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/73%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/42%
1.19.1.	Регионального уровня	1/2%
1.19.2.	Федерального уровня	-
1.19.3.	Международного уровня	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	0/0%

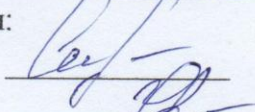
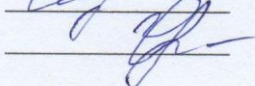
	аттестации при с в о е н а квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	2/40%
1.29.2.	Первая	3/ 60 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1.	До 5 лет	0/0%
1.30.2.	Свыше 20 лет	2/ 40%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогически х работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 чел.
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии:  Пониhidкина А.Н.

Членов комиссии:

 Сенькова И.В.
 Гомонова О.Ю.